

EL BOSC UN AMIC

RECURS EDUCATIU

Esquema d'ús

V2015

IDENTIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
PROGRAMA / EQUIPAMENT	MODALITAT DE VISITA / ACTIVITAT
Programa Educatiu de Medi Ambient de Vic	Activitat a l'aula
SERVEI / TIPOLOGIA DE PÚBLIC	TÍTOL DE L'ACTIVITAT
Cicle mitjà i superior de primària	El bosc un amic
DOCUMENTS RELACIONATS	
Full de valoració	
Fitxa de l'alumne	
Dossier Puig dels Jueus	



CONTINGUTS DIDÀCTICS

CONCEPTE GENERAL

El bosc

OBJECTIUS

- Comprendre que el bosc és un ecosistema complex.
- Entendre la importància ecològica del bosc.
- Donar a conèixer la gran quantitat de recursos que s'obtenen del bosc.
- Valorar la importància del bosc com espai d'ús social prioritzant les bones pràctiques.
- Assabentar-se dels principals problemes dels boscos a nivell local i mundial.
- Fomentar actituds positives de respecte cap el patrimoni natural.

CONTINGUTS

- El bosc com a ecosistema
- Aprofitament i usos d'un bosc
- La conservació del patrimoni natural

ÀREES CURRICULARS

Primària: Coneixement del medi natural, social i cultural

DETALLS TÈCNICS

ESPAIS

Aula

RECURSOS HUMANS

Professorat

NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS

Grup classe

DURADA

1 hora

RECOMANACIONS

- Omplir full de valoració responsable
- Propostes de millora, dubtes o consultes

Us agrairem que ho envieu a:

programamediambient@vic.cat

RECURSOS MATERIALS PER GRUP I/O

USUARI/A:

- [Fitxa de l'alumne](#)

DESENVOLUPAMENT PAS A PAS

SEQÜÈNCIA DE L'ACTIVITAT

L'activitat proposada es desenvoluparà seguint l'estructura següent:

Preparar 4 bosses fosques amb pistes tenint en compte les 4 proves que s'expliquen en el punt dos;

1. Presentació i introducció amb els alumnes

El professor/a comenta que té un amic molt especial i que ha pensat que voldria ser amic seu, però per ser-ho hauran d'endevinar qui és.

2. Desenvolupament de l'activitat

Qui és el meu amic?

Penseu en un amic vostre, segur que el coneixeu tant que el podríeu trobar pel calçat que fa servir, per l'esmorzar que porta, pel vestit, la colònia que fa servir, la seva aparença... Per endevinar qui és el meu amic haureu de descobrir aquestes pistes i per fer-ho farem servir els sentits.

- Prova 1. Quin és el seu vestit? (Identificar amb el tacte fulles, escorces d'arbres, pals)
- Prova 2. Quina colònia porta avui? (Identificar amb l'olfacte: plantes aromàtiques)
- Prova 3. Què ha quedat després d'esmorzar? (Identificar amb el tacte: pinyes rosegades per esquiol, fruits rosegats, egagròpiles)
- Prova 4. Aquestes són algunes petjades del meu amic. (Identificar amb la vista: petjades de mamífers i d'aus)

A partir de les 4 proves han d'endevinar qui és l'amic (el bosc) i es valora perquè són importants els boscos (oxigen, refugi i aliment de fauna, espai de lleure, usos forestals, etc.). Es deixa el dibuix del bosc perquè puguin pintar-lo i afegir animals.

Què ens dóna el nostre amic, el bosc?

Amagar al passadís algunes coses que ens ofereix el bosc. Cada nen n'ha de recollir 1 i amagar-lo a sota la bata, fins que el professor/a li demani. Quan tots els alumnes tenen un objecte, es van comentant per grups temàtics (fets de fusta, serveixen d'aliment, paper i cartró, altres usos). Es destaca tot el que ha sortit d'un bosc i la importància de tenir-ne cura i fer-ne un bon ús.

Elements: herba (pastura), llenya, fusta de moble / porta (tros fusta aglomerat), bolets, carbó vegetal, paper, pinyons, farigola (bossa d'olor), tap de suro, castanyes, avellanes, eines (mànecs...), aglans, mel, melmelada, etc.

Què podem fer al bosc?

Es proposa fer un dibuix individual sobre alguns elements que podem trobar al bosc: fulles, arbres, molsa, animalons, bolets..., retallar-lo i enganxar-los tipus mural per veure la relació entre els diferents elements.

Amb la fitxa complementària identificar en petits grups comportaments respectuosos amb el bosc i comportaments que poden alterar l'ecosistema. Es posarà en comú i es discutirà els comportaments amb el tot el grup classe.

PER A SABER-NE MÉS

- Catàleg d'arbres i arbredes – Ajuntament de Vic.
- [Protegir la natura](#). (Dossier sobre com fabricar caixes niu, fer menjadores, com cuidar animals ferits,...)