

## SO O SOROLL

RECURS EDUCATIU

Esquema d'ús

V2015

IDENTIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT	
<b>PROGRAMA / EQUIPAMENT</b> Programa Educatiu de Medi Ambient de Vic	<b>MODALITAT DE VISITA / ACTIVITAT</b> Activitat a l'aula
<b>SERVEI / TIPOLOGIA DE PÚBLIC</b> Educació Infantil Adaptada per a alumnes amb NEE	<b>TÍTOL DE L'ACTIVITAT</b> So o soroll
<b>DOCUMENTS RELACIONATS</b> Full de valoració	



## CONTINGUTS DIDÀCTICS

### CONCEPTE GENERAL

El so i el soroll

### OBJECTIUS

- Reconèixer quina part del cos fem servir per escoltar.
- Diferenciar els sons dels sorolls.
- Aprendre que el soroll és molest.
- Reflexionar sobre què podem fer per no emetre tant soroll.

### CONTINGUTS

- So i soroll
- Sensibilització sobre la importància del soroll per la salut

### ÀREES CURRICULARS

Educació Infantil: Àrea de descoberta de l'entorn

## DETALLS TÈCNICS

### ESPAIS

Aula

### RECOMANACIONS

- Omplir full de valoració responsable
- Propostes de millora, dubtes o consultes

Us agraïem que ho envieu a:

[programamediambient@vic.cat](mailto:programamediambient@vic.cat)

**RECURSOS HUMANS** Professorat

### NOMBRE RECOMANAT DE PARTICIPANTS

Grup classe

### DURADA

1 hora

### RECURSOS MATERIALS PEL PROFESSORAT:

Cal que els alumnes portin:

Objectes amb els quals es pugui fer soroll

### RECURSOS MATERIALS PER GRUP I/O

#### USUARI/A:

Campaneta, triangle, imitador de sons d'animal, xiulet...

## DESENVOLUPAMENT PAS A PAS

### SEQÜÈNCIA DE L'ACTIVITAT

En aquesta activitat, a través de jocs i altres dinàmiques, els alumnes podran diferenciar entre so i soroll i conèixer els possibles problemes de salut que el soroll pot ocasionar. També reflexionaran sobre què poden fer ells per reduir la contaminació acústica en el seu entorn més immediat.

L'activitat proposada es desenvoluparà seguint l'estructura següent:

- Introducció al so

El professor/a explica que coneixeran una part molt important del seu cos i proposa una endevinalla per iniciar l'activitat i introduir el sentit de l'oïda, que faran servir al llarg de tota la sessió.

*Dues trompetes et fan sentir*

*tot el que t'he de dir*

Els nens endevinen que es tracta de les orelles i se'ls demana per a què serveixen (escoltar música, sentir els companys, avisar d'un perill, notar quan hi ha silenci, etc.).

En cas que siguin nens de P3 en comptes de plantejar l'endevinalla els hi presentarà els 5 sentits.

Mitjançant el joc *Endevina què sona*, els alumnes hauran de reconèixer diferents sons que el professor/a emetrà perquè s'hi familiaritzin. Els nens es taparan els ulls amb les mans, escoltaran i endevinaran de que es tracta (campaneta, picarol, imitadors de sons de vaca, d'ocell amb un xiulet, de cavall amb closques de coco, etc.).

- **Qui sona?**

Es portarà a terme una dinàmica per diferenciar entre so i soroll mitjançant imatges. S'explica que tenim dos amics (So i soroll). El professor/a ensenyarà diferents imatges i hauran de dir on s'amaga cada amic (obres, violinista, ocell, trànsit, tempesta etc.).

Els alumnes fan sonar els objectes que han portat o els de l'aula (musicals, joguines, caps amb coses, etc). A partir de l'experiència, se'ls fa pensar quin amic apareix en cada moment i es valora com els afecta el soroll (si molesta, no permet escoltar als companys, no ens deixa dormir, etc.) i què poden fer per reduir-lo.

Per acomiadar-se es proposa fer silenci i dir adéu fent mímica.

ANNEX



OBRES ([descarrega imatge](#))



VIOLINISTA ([descarrega imatge](#))



OCELL ([descarrega imatge](#))



TRÀNSIT ([descarrega imatge](#))



TEMPESTA ([descarrega imatge](#))

#### PER A SABER-NE MÉS

Podeu trobar informació d'interès a:

- TIC TAC. Banc de sons. <http://www.csdraveurs.qc.ca/musique/tictac/default.htm>
- Departament de Medi Ambient. [http://mediambient.gencat.cat/cat/el\\_medi/atmosfera/](http://mediambient.gencat.cat/cat/el_medi/atmosfera/)